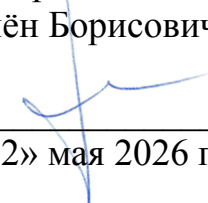


ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
ФАКТОРОВИЧ СЕМЁН БОРИСОВИЧ

УТВЕРЖДАЮ
Индивидуальный предприниматель
Факторович Семён Борисович



«22» мая 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса при реализации образовательных
программ с применением исключительно электронного обучения,
дистанционных образовательных технологий

Новосибирск
2026

Содержание:

1. Общие положения	3
2. Термины и определения, используемые в настоящем Положении	4
3. Организация обучения исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	5
4. Порядок оказания учебно-методической и технической помощи	6
5. Определение соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	7
6. Порядок фиксации хода образовательного процесса, аттестации, текущего контроля успеваемости	8
7. Прием на обучение	9
8. Организация образовательного процесса	10
9. Проведение текущего контроля и аттестации	11
10. Заключительные положения	12

1. Общие положения

1.1. Положение об организации образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ИП Факторович Семён Борисович (далее – Образовательная организация, ОО) определяет порядок организации образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

1.2.1. Федерального закона РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

1.2.2. Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

1.2.3. Федерального закона от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

1.2.4. Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.2.5. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

2. Термины и определения, используемые в настоящем Положении

2.1. В настоящем Положении используются следующие термины и определения:

- **Электронное обучение** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

- **Дистанционные образовательные технологии** – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

- **Информационные системы** – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- **Онлайн-курс** – учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

- **Цифровой образовательный контент** – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенции и достижений обучающихся;

- **Цифровые образовательные сервисы** – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

- **Сайт** – веб-сайт, размещенный в сети Интернет по адресу <https://documentat.io/>. Сайт под указанным доменным именем находится под управлением и администрированием ОО на законных основаниях;

- **Платформа «Conduit»** – платформа в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для размещения, выполнения и проверки домашних заданий, расположенная по адресу: <https://conduit.documentat.io/>.

3. Организация обучения исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. В течение всего периода обучения всем участникам обеспечивается независимый от местонахождения доступ к:

3.1.1. учебным планам и рабочим программам – через сайт организации;

3.1.2. электронным библиотечным системам;

3.1.3. онлайн-курсам, вебинарам и записям прошедших занятий;

3.1.4. платформе для выполнения домашних заданий и инструментам проведения аттестаций;

3.1.5. чатам и форумам для взаимодействия между участниками.

3.2. Организация при дистанционном обучении обеспечивает:

3.2.1. соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников образовательной организации;

3.2.2. доступ обучающегося к средствам обучения, в том числе к программному обеспечению для реализации дистанционных образовательных технологий в объеме, предусмотренном образовательной программой, необходимым для освоения соответствующей образовательной программы или ее части;

3.2.3. определение порядка оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

3.2.4. определение порядка оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;

3.2.5. определение соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

3.2.6. определение порядка фиксации хода образовательного процесса, аттестации, текущего контроля успеваемости;

3.2.7. реализацию всех образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.4. Конкретные средства обучения, цифровой контент, а также виды и способы применения дистанционных технологий определяются организацией в утвержденных образовательных программах.

3.5. Полная информация о составе, структуре и порядке функционирования электронной информационной среды содержится в отдельном положении - «Положение об электронной информационно-образовательной среде».

4. Порядок оказания учебно-методической и технической помощи

- 4.1. Учебно-методическая помощь обучающимся оказывается преподавателями в формах, определяемых преподавателями самостоятельно с учетом особенностей образовательной программы.
- 4.2. Основными каналами коммуникации между преподавателями и обучающимися являются:
 - 4.2.1. чаты по образовательной программе;
 - 4.2.2. внутренняя платформа организации.
- 4.3. Распределение обязанностей по оказанию помощи осуществляется в следующем порядке:
 - 4.3.1. организационные и учебно-методические вопросы, возникающие в процессе освоения образовательной программы, подлежат рассмотрению и разрешению преподавателем.
 - 4.3.2. технические вопросы, связанные с функционированием используемых информационных систем и сервисов, рассматриваются и разрешаются модератором.
- 4.4. Порядок коммуникации в зависимости от этапа обучения:
 - 4.4.1. до начала потока переписка и решение вопросов осуществляются преимущественно по электронной почте;
 - 4.4.2. после начала потока решение вопросов и оказание помощи осуществляется в основном посредством применения мессенджеров. Дополнительно может использоваться внутренняя платформа организации.
- 4.5. Преподаватель самостоятельно определяет формат, время и периодичность ответов на обращения обучающихся в рамках установленного графика работы.

5. Определение соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками образовательной организации и (или) лицами, привлекаемыми образовательной организацией, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Образовательная организация реализует образовательные программы исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.2. соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися (синхронное обучение) и асинхронного обучения определяется в учебном плане образовательных программ. Соотношение внеаудиторных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, внеаудиторной самостоятельной работы, виды учебных занятий указаны в рабочих программах учебного предмета, курса или модуля.

5.3. Полная информация о соотношении объема занятий, формах и порядке содержится в отдельном положении - «Положение о порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся».

6. Порядок фиксации хода образовательного процесса, аттестации, текущего контроля успеваемости

6.1. Фиксация хода образовательного процесса, аттестации, текущего контроля успеваемости, проводимых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с применением платформы «Conduit», единой платформы для связи Zoom, инструмента «Яндекс. Форма», а также с помощью созданных чатов и форумов, с помощью которых между педагогом и обучающимся может осуществляться обмен методическими материалами.

6.2. Порядок осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся, аттестации при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется педагогическими работниками в порядке и в формах, предусмотренных образовательными программами и локальными нормативными актами образовательной организации («Положение о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных программ, итоговой аттестации обучающихся»).

6.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация ведет учет и осуществляют хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронной форме в соответствии с требованиями Закона Российской Федерации «О государственной тайне», Федерального закона «Об архивном деле в Российской Федерации» и локальными актами («Положение об организации и хранении результатов образовательного процесса»), а также обеспечивает обработку персональных данных обучающихся и иных участников образовательных отношений в соответствии с требованиями Федерального закона «О персональных данных».

7. Прием на обучение

7.1. Прием на обучение осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан. Прием ведется без вступительных испытаний без конкурса. Прием ведется в течение всего календарного года согласно плану обучения по программам (размещенному на официальном сайте образовательной организации).

7.2. Информация о порядке приема заявления и зачисления на курс определяется отдельным положением образовательной организации - «Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися».

8. Организация образовательного процесса

- 8.1. Доступ к процессу обучения получают только зарегистрированные на образовательную программу пользователи, которые акцептовали счет оферту образовательной организации.
- 8.2. Каждый обучающийся на основании указанной при регистрации электронной почты получает доступ к специально созданным чатам, которые используются для коммуникации между обучающимися, а также между обучающимися и педагогическими работниками.
- 8.3. Каждый обучающийся получает на указанную при регистрации электронную почту:
- 8.3.1. приглашения на онлайн-лекции, встречи и вебинары;
 - 8.3.2. расписание учебных мероприятий;
 - 8.3.3. иные методические материалы по образовательной программе.
- 8.4. Каждому обучающемуся предоставляются записи онлайн-лекций, дополнительные материалы и презентации. Ссылки на записи лекций направляются в кратчайшие сроки по окончании каждой лекции, посредством использования чата в мессенджерах, с возможным дублированием на электронную почту, указанную при регистрации.
- 8.5. Каждый обучающийся получает доступ к платформе «Conduit» для выполнения домашнего задания. Доступ осуществляется посредством уникальной ссылки, направляемой на электронную почту, указанную при регистрации на образовательный курс.
- 8.6. График обучения формируется до начала продаж курса с учетом специфики содержания курса, особенностей излагаемого материала, а также предпочтений педагогического работника.
- 8.7. Информирование обучающихся о графике обучения осуществляется следующими способами:
- 8.7.1. размещение сведений на официальном сайте организации;
 - 8.7.2. публикация в Telegram-канале организации;
 - 8.7.3. размещения в сообществе организации в социальной сети «ВКонтакте»;
 - 8.7.4. в исключительных случаях информирование может производиться путем персонального направления сообщения электронную почту менеджером.
- 8.8. Перед началом проведения вебинаров педагогический работник проводит краткий онбординг участников в чате мессенджера, в ходе которого разъясняются организационные и технические аспекты.
- 8.9. Формат реализации образовательного процесса определяется спецификой образовательной программы и может включать:
- 8.9.1. теоретическое обучение;
 - 8.9.2. лекционно-практические занятия, в рамках которых семинары интегрированы в онлайн-лекции;
 - 8.9.3. самостоятельную работу обучающихся.

9. Проведение текущего контроля и аттестации

9.1. Проведение текущего контроля и аттестации при реализации образовательных программ (или их частей) с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости, итоговой аттестации, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

9.2. Полная информация о порядке и формах текущего контроля и аттестации содержится в Положении, указанном в п. 9.1.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем образовательной организации.

10.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются руководителем образовательной организации;

10.3. Настоящее Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения.