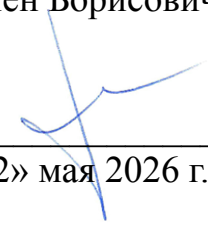


ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ
ФАКТОРОВИЧ СЕМЁН БОРИСОВИЧ

УТВЕРЖДАЮ
Индивидуальный предприниматель
Факторович Семён Борисович



«22» мая 2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных
программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

Новосибирск
2026

Содержание:

1. Общие положения	3
1.1. Область применения	3
1.2. Нормативные ссылки	3
2. Основные понятия, используемые в Положении	4
3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся	5
4. Промежуточная аттестация обучающихся.	7
5. Итоговая аттестация обучающихся	7
6. Документ о прохождении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.	8
7. Контроль соблюдения условий проведения текущего контроля и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий	9
8. Заключительные положения	10

1. Общие положения

1.1. Область применения

1.1.1. Настоящее Положение о текущем контроле освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (далее – Положение) разработано ИП Факторовичем Семёном Борисовичем (далее – ИП).

1.1.2. Настоящее Положение регламентирует форму, порядок и периодичность проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, а также устанавливает порядок контроля соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения при реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

1.2. Нормативные ссылки

Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями:

1.2.1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании);

1.2.2. приказа Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

1.2.3. Постановления Правительства РФ от 11.10.2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.2.4. локальных актов ИП.

2. Основные понятия, используемые в Положении

2.1. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

2.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа - образовательная программа, направленная на удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, формирования культуры здорового образа жизни и удовлетворения иных образовательных потребностей обучающихся, не связанных с профессиональным ростом и обучением;

2.3. Обучающиеся - слушатели, осваивающие дополнительные образовательные программы;

2.4. Текущий контроль успеваемости - система оценивания хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, предусмотренных образовательной программой (сдача текущих заданий, контрольных работ, рефератов, тестирование, устный и письменный опрос);

2.5. Промежуточная аттестация – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям), в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ и проектов).

2.6. Итоговая аттестация - процедура оценки уровня освоения обучающимися программы, направленная на установление соответствия достигнутых результатов (теоретических знаний, практических умений и навыков) планируемым результатам, заявленным в программе.

3. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости предназначен для проверки качества усвоения учебного материала, повышения мотивации обучающихся к активной систематической работе в течение периода обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся и совершенствования методики проведения занятий.

3.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится по дисциплинам (модулям) учебного плана в соответствии с образовательной программой.

3.3. Мероприятия текущего контроля успеваемости организует преподаватель, ответственный за реализацию программы.

3.4. Мероприятия текущего контроля успеваемости проводятся с использованием инструментов информационной образовательной среды дистанционно как во время контактной работы с преподавателем, так и во время самостоятельной работы обучающихся, в том числе и с автоматической оценкой результатов.

3.5. Формами текущего контроля успеваемости могут быть тестирование, устный и письменный опрос, домашние задания, контрольные и самостоятельные работы, индивидуальные задания и другие формы текущего контроля успеваемости, по решению преподавателя, ответственного за реализацию программы и в соответствии с определенной образовательной программой.

3.5.1. Основной формой текущего контроля успеваемости обучающихся является выполнение домашнего задания. Количество, формат и периодичность домашних заданий определяются особенностями конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: каждая программа предусматривают разное количество и формат домашних заданий, в отдельных программах домашнее задание могут отсутствовать.

3.5.2. Оценка выполнения домашних заданий осуществляется в соответствии с критериями, установленными преподавателем по конкретной программе. Форма и порядок проверки домашнего задания определяются с учётом специфики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы: в одних случаях основанием для положительной оценки служит факт своевременной сдачи работы, в других - достижение установленного порога баллов (например, успешное прохождение теста с заданным количеством баллов), также используется формат оценки по принципу: «зачтено», «не зачтено».

3.5.3. Результаты оценки знаний фиксируются на платформе «Conduit», размещённой по адресу: <https://conduit.documentat.io/> и доводятся до сведения обучающихся. Информация о результате прохождения домашних заданий хранится на платформе в личном кабинете обучающегося.

3.6. Преподаватель, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан довести до сведения обучающихся информацию о процедуре проведения текущего контроля успеваемости по программе, содержании и видах работ, ознакомить обучающихся с критериями оценок.

Преподаватель обеспечивает разработку и формирование фонда заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения.

3.7. Каждый преподаватель обязан довести итоги текущего контроля до сведения обучающихся пояснением причин отрицательного результата (в случае такового).

3.8. Результаты текущего контроля успеваемости могут учитываться преподавателем при выставлении оценки в ходе итоговой аттестации.

4. Промежуточная аттестация обучающихся.

4.1. Промежуточная аттестация призвана оценить компетенции, полученные обучающимися в процессе обучения, по результату изучения образовательного модуля образовательной программы. Промежуточная аттестация призвана обеспечить контроль качества освоения образовательных программ.

4.2. Необходимость проведения промежуточной аттестации предусматривается в каждом отдельном случае, в зависимости от особенностей образовательной программы.

4.3. Конкретный набор и формат аттестации устанавливаются индивидуально с учётом специфики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Так, аттестация может проводиться в виде онлайн-теста с автопроверкой (в том числе на платформе Яндекс Формы) либо в форме индивидуального задания, выдаваемого преподавателем.

4.4. Критерии оценки промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся до момента начала аттестации.

5. Итоговая аттестация обучающихся

5.1. Итоговая аттестация призвана оценить компетенции, полученные обучающимися в процессе обучения, обеспечить контроль качества освоения образовательных программ.

5.2. Итоговая аттестация проводится по завершении изучения образовательной программы.

5.3. Конкретный набор и формат аттестации устанавливаются индивидуально с учётом специфики дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Так, аттестация может проводиться в виде онлайн-теста с автопроверкой (в том числе на платформе Яндекс Формы) либо в форме индивидуального задания, выдаваемого преподавателем.

5.4. Критерии оценки итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся до момента начала аттестации.

5.5. Итоговая аттестация, проводимая с использованием дистанционных образовательных технологий, может проводиться в режиме видеоконференцсвязи, в режиме компьютерного тестирования, в режиме обмена файлами (с использованием системы дистанционного обучения или электронной почты) или обмена сообщениями в форумах или чатах.

5.6. Итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденным расписанием, определяющим время и место их проведения.

5.7. Сроки итоговой аттестации, регламент проведения, а также критерии оценивания доводятся до сведения обучающихся в начале изучения учебной программы.

6. Документ о прохождении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

6.1. В качестве документа подтверждающего завершение курса и успешном прохождении итоговой аттестации обучающимся выдаётся сертификат о прохождении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

6.2. Форма сертификата определяется образовательной организацией.

6.3. Сертификат формируется в автоматическом режиме в виде PDF-файла.

6.4. Ссылка на документ и сам файл направляются обучающемуся по электронной почте.

6.5 Сертификат содержит в себе следующую информацию: ФИО обучающегося, период и срок обучения, наименование образовательной программы.

7. Контроль соблюдения условий проведения текущего контроля и итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

7.1. Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация осуществляется в различных формах в зависимости от выбранного курса и его специфики, в том числе с помощью самостоятельно разработанной платформы «Conduit», размещённой по адресу: <https://conduit.documentat.io/>.

Каждому ученику выдается индивидуальный доступ к сервису перед началом прохождения образовательной программы.

7.2. Идентификация личности обучающегося при проведении текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся осуществляется на основании идентификационных данных учетной записи обучающегося (электронная почта).

8. Заключительные положения

- 8.1. Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения руководителем образовательной организации и действует до его отмены.
- 8.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются руководителем образовательной организации.
- 8.3. Настоящее Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения.